



Nieuwsbrief 12 april 2024

Agenda

21 april	Unicefloop Hoogeveen
22 april	Afsluiting Talentuur 13.30 uur
22 april	Schoolfotograaf gaat niet door
23 april	Schoolreis bovenbouw
24 april	Schoolreis middenbouw
25 april	Schoolreis onderbouw
26 april	Koningsspelen + ontbijt
29 april t/m 10 mei	Meivakantie
21 mei	Studiedag - kinderen zijn vrij!

Schoolfruit

Elke week ontvangen wij schoolfruit. Tijdens de periode van het schoolfruit veranderen de fruitdagen. De **woensdag**, **donderdag** en **vrijdag** zijn de dagen dat de kinderen in de kleine pauze fruit eten.

Volgende week kunnen de kinderen genieten van:

Woensdag: komkommer

Donderdag: snacktomaatjes

Vrijdag: waspeen

Mocht uw kind één van de fruitsoorten niet lusten, vragen we u om zelf fruit in de tas te doen.

Op maandag en dinsdag mogen de kinderen koek meenemen, de andere dagen is het de bedoeling dat ze fruit van school of thuis eten.



Afsluiting Talentuur en project

Op maandagmiddag 22 april nodigen we u als ouders uit voor de afsluiting van Talentuur. U kunt tijdens de afsluiting in de verschillende groepen kijken en luisteren naar wat de leerlingen de afgelopen periode tijdens Talentuur hebben gedaan en geleerd. Ook zijn de werkjes over het project te bewonderen. We beginnen om 13.30 uur en sluiten de middag om 14.00 uur af. Tot dan!

Dit was onze week....

Onderbouw

Verzoekje: Volgende week woensdag mogen alle kinderen hun lievelingsboek van thuis meenemen. Juf Vera gaat er die dag een leuke les aan besteden.

We deden deze week een proefje met een kartonnen bordje, een paperclip, verf en een magneet. Hoe kan de paperclip met de verf een mooi kunstwerkje maken? Door de magneet over de achterkant van het bordje te verschuiven neemt het de paperclip in de verf mee. De kinderen waren verrast en wilden het dan ook graag proberen.

Met rekenen hebben we de getallenlijn in de klas uitgerold. De leerlingen legden de kaartjes met daarop de turfbeelden bij het juiste getal. Ook legden ze met fiches of blokjes het juiste aantal bij een bepaald getal. We stapten door het lokaal en noemden bij elke stap een getal, hierbij telden we tot 20 en weer terug. Door op deze manier bewegend en handelend te rekenen zijn alle kinderen actief bezig en betrokken.



Middenbouw

Groep 3 heeft deze week getallen leren aanwijzen op de kralenketting tot 100. We tellen daarbij met sprongen van 10 tegelijk. Groep 4 heeft het maken van optel- en aftreksommen op de getallenlijn geoefend. Groep 5 leerde deelsommen uitrekenen met behulp van de tafelsom. We blijven dagelijks heel hard oefenen met de tafels. Blijft u thuis ook trainen met de tafels, het vlot kunnen benoemen van een tafelsom helpt ontzettend bij het uitrekenen van andere sommen. Vrijdag hebben de kinderen met techniek gewerkt aan een rijdend autootje. Dit autootje wordt vooruitgereden met wind die uit de leeglopende ballon wordt geblazen.



Bovenbouw

We hebben een proefje gedaan tijdens de les van wereldoriëntatie. De kinderen moesten uitzoeken hoe isolerend bepaalde materialen zijn. Dit deden ze door het stukje chocolade in het gekozen materiaal te stoppen en daarna met een föhn erop te blazen. Het bleek dat alleen een plastic bakje niet goed werkte; toen smolt het stukje chocolade snel. Karton en plastic eromheen werkte wel heel goed.



De Vreedzame School

Onderbouw

In de les van Vreedzame school hebben we het deze week gehad over de verschillende taken die er zijn in de klas. Wil je een taak in je eentje doen of liever met zijn tweeën. Kan dit ook bij alle taken die er zijn in de klas. De kinderen hebben uitgetoetst hoe het was om iets alleen te doen en hoe het is om iets samen te doen.

Middenbouw

De les van Vreedzame School ging deze week over overeenkomsten en verschillen tussen de kinderen onderling. De kinderen mochten tijdens deze les met elkaar in gesprek gaan over wat ze graag deden in hun vrije tijd. We merkten dat een aantal kinderen overeenkomsten met elkaar hadden en graag dezelfde activiteiten deden in hun vrije tijd. Maar, er waren natuurlijk ook verschillen te zien. Toch

hebben we geconcludeerd dat je ondanks onderlinge verschillen, prima met elkaar kunt omgaan. We hebben de les afgesloten met het geven van opstekers aan elkaar.

Bovenbouw

De kinderen hebben allerlei ideeën ingebracht voor de keuzeles van de vreedzame school. Ze mogen nu allemaal hun keuze aanvinken op de lijst en dan gaan we de middag organiseren met elkaar.

We blijven verder bezig met de afspraken en fijne omgangsvormen met elkaar. Het komt nog wel eens voor dat de één iets als grapje ziet en de ander niet. Het niet leuk vinden wordt niet altijd even duidelijk gemaakt. Hier hebben we het over gehad. Ook is het nadenken over jouw grapje belangrijk voordat je het grapje maakt. Het is soms makkelijk om te zeggen: 'Het was maar een grapje'. Misschien cliché, maar wel waar: een grapje is pas leuk als de ander het ook leuk vindt.

We wensen u een fijn weekend!

Het team

[OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen](#)

